



**CEVDET YILMAZ (2024)**  
**“Söyleşi 5”, Profesörler Konuşuyor (Ed. Erol Koçoğlu),**  
**Pegem Yay., Ankara, (77-122).**

# Profesörler Konuşuyor

---

Hazırlayan: Erol KOÇOĞLU



Hazırlayan: Prof. Dr. Erol KOÇOĞLU

## PROFESÖRLER KONUŞUYOR

ISBN 978-625-6140-95-0

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2024, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 2000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Aralık 2024, Ankara

Yayın-Proje: Zeynep Güler  
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

### İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi  
Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [yayinevi@pegem.net](mailto:yayinevi@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

İnsanoğlu doğum ile ölüm arasındaki yaşam çizgisinde, varlığını devam ettirmek için ihtiyaçlarını karşılama mücadelesi vermektedir. Bu mücadele doğrultusunda, insanoğlunda erken çocukluk döneminden başlayarak rol model edinme ve örnek alma eğilimi söz konusudur. Rol modellerin süreç içerisinde günün koşulları ve ihtiyaçları başta olmak üzere, yaş, cinsiyet, ilgi, yetenek gibi faktörlere bağlı olarak değişkenlik göstermektedir. Bu değişkenliğe bağlı olarak tercih edilen rol modellerin yaşam sürecindeki olumlu ve olumsuz etkileri, günümüzde tartışılan konuların başında gelmektedir. İnsanoğlunun bu eğilimi, hayatının her döneminde farklı kişileri rol model olarak seçmesine neden olur.

Erken çocuklukta ebeveynler ve yakın aile üyeleri birer örnek teşkil ederken, okul çağında öğretmenler, sporcular, sanatçılar ya da bilim insanları gibi figürler, bu role bürünür. Kişinin eğitim dünyasında aldığı yolun boyutları farklılaştıkça rol model seçiminde ihtiyaç temelli tercihlerin ön plana çıktığı görülmektedir. Bu tercihlerde, akademik başarı ve entelektüel birikimin ön koşul olarak seçilmesi, rol model seçme sürecinde profesörleri ve diğer akademisyenleri ön plana çıkarmaktadır.

Eğitim hayatında iz bırakan bir öğretmen ya da esin kaynağı olan bir profesör, öğrencinin gelecekteki hedeflerini ve mesleki tercihlerini doğrudan etkileyebilir. Ancak, rol modellerin bu denli önemli olmasının ardında yalnızca başarıları yoktur. Onların başarısızlık anlarında gösterdikleri duruş, zorluklar karşısında sergiledikleri azim ve mesleki hayata olan tutkuları da büyük bir rol oynamaktadır. Bu nedenle, bir kişinin rol model olarak seçtiği figürler, yalnızca akademik veya mesleki gelişimini değil, aynı zamanda kişilik gelişimini ve hayata karşı tutumunu da şekillendirir. Rol modellerin kişiye kattığı değerler, onun toplumsal kimliğinin bir parçası haline gelir.

Manevi açlığa duyulan gereksinimin fiziki açlıktan daha çok hissedildiği günümüz dünyasında, kariyer planlama süreçlerinde bireyler daha fazla rehberliğe ihtiyaç duymaktadır. Bu rehberliğin profesyonellik ilkesi doğrultusunda alınması için başvurulacak meslek gruplarının başında alan uzmanlarından oluşan akademisyenler/profesörler gelmektedir. Profesörlerin akademik kariyer basamaklarını tırmanırken karşılaştıkları zorluklar, elde ettikleri başarılar ve sahip oldukları bilgi birikimi, gençlerin yolculuklarında güçlü bir rehber niteliğindedir. Bu noktada, profesörlerin hayat hikâyeleri ve akademik serüvenleri, bireylerin kendi potansiyellerini keşfetmelerine ve profesyonel hayatta karşılarına çıkan zorluklara karşı nasıl göğüs gerebileceklerine dair yol gösterici bir ışık tutmaktadır. Ayrıca, rol model olarak seçilip bu çalışmada görüşlerine başvuru alan profesörlerin, yalnızca

mesleki bilgi ve deneyimleriyle değil, aynı zamanda insani yönleriyle de öne çıkması, gençler için önemlidir. Çünkü bir profesörün başarı hikâyesi, çoğu zaman insanın içsel yolculuğunda ve kişisel gelişiminde de bir iz bırakabilir. İşte bu kitap, profesörlerin eğitim ve yaşam serüvenlerini gençlere rehberlik edecek şekilde sunmayı ve bu sayede rol model edinme sürecinde okuyuculara esin kaynağı olmayı amaçlamaktadır.

“Profesörler Konuşuyor” başlığı altında hazırlanan kitap, eğitim yolculuğunda olanların “Ben de başarabilirim” diyebilmelerini sağlamak amacıyla, profesörlerin deneyimlerinden faydalanarak oluşturuldu. Profesörlerimizin serüvenleri, okuyucuların kendi potansiyellerini keşfetmeleri ve akademik kariyerin ne denli zorlayıcı ama aynı zamanda tatmin edici olabileceğini fark etmeleri açısından büyük bir öneme sahiptir. Eğitimle şekillenen bir toplumun geleceği, bu yolculuklarda gizlidir. Bu minvalde, eğitim yolculuklarının önemini kavratmak için hazırlanan “Profesörler Konuşuyor” adlı kitap kapsamında, ülkemizin çeşitli üniversitelerine bağlı eğitim fakültelerinde görev yapmış veya yapmakta olan profesörlerin görüşlerinden yararlanılmıştır. Eğitimde alan çeşitliliği dikkate alınarak tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilen profesörlerle iletişime geçilerek çalışma hakkında bilgi verilip gönüllülük ilkesi çerçevesinde on iki sorudan oluşan bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Şahsım tarafından yapılan görüşmelerde, imla ve noktalama dışında verilen cevapları içeren ifadelerin doğallığını bozacak herhangi bir düzeltme işlemi yapılmamıştır. Ayrıca aynı sorular, doktora öğrencim tarafından şahsıma yöneltilerek benim de verdiğim cevaplar, çalışmada yer almıştır.

Eğitim hayatını şekillendirme konusunda bireysel ve toplumsal farkındalık oluşturmayı amaçlayan kitap çalışmamıza bizleri kırmayarak sorulara gönül rahatlığıyla verdiği cevaplarla katkı sunan bütün hocalarıma çok teşekkür ediyorum. Zihinlerin imar ve inşa sürecine katkı sunması temennisiyle...

**Prof. Dr. Erol KOÇOĞLU**

## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
<b>Söyleşi – 1</b> PROF. DR. AHMET KANKAL .....	1
<b>Söyleşi – 2</b> PROF. DR. BEHÇET ORAL.....	24
<b>Söyleşi – 3</b> PROF. DR. BURHAN AKPUNAR.....	42
<b>Söyleşi – 4</b> PROF. DR. CEMİL ORUÇ .....	61
<b>Söyleşi – 5</b> PROF. DR. CEVDET YILMAZ .....	77
<b>Söyleşi – 6</b> PROF. DR. CİHAT YAŞAROĞLU .....	123
<b>Söyleşi – 7</b> PROF. DR. ELVAN YALÇINKAYA.....	142
<b>Söyleşi – 8</b> PROF. DR. EROL KOÇOĞLU.....	158
<b>Söyleşi – 9</b> PROF. DR. FAHRİ TEMİZYÜREK .....	180
<b>Söyleşi – 10</b> PROF. DR. HASAN AYDEMİR.....	188
<b>Söyleşi – 11</b> PROF. DR. HÜLYA YILMAZ .....	205
<b>Söyleşi – 12</b> PROF. DR. KAMİL ARI .....	222

<b>Söyleşi – 13</b> PROF. DR. MEHMET EMİN ULUDAĞ.....	255
<b>Söyleşi – 14</b> PROF. DR. MEHMET BEKDEMİR.....	278
<b>Söyleşi – 15</b> PROF. DR. MUSTAFA KOÇ.....	293
<b>Söyleşi – 16</b> PROF. DR. MUSTAFA SAĞDIÇ.....	310
<b>Söyleşi – 17</b> PROF. DR. ÖMER YILAR.....	328
<b>Söyleşi – 18</b> PROF. DR. ÖZLEM BAŞ.....	345
<b>Söyleşi – 19</b> PROF. DR. REMZİ KILIÇ.....	354
<b>Söyleşi – 20</b> PROF. DR. SELAHATTİN AVŞAROĞLU.....	371
<b>Söyleşi – 21</b> PROF. DR. TUĞBA SELANİK AY.....	387